

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1030204441398,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 30.09.2025 за ГРН 2250201912365



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 008D600ЕСВВЕАFC98575AE85E992C2139
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 05.03.2025 по 29.05.2026



Утверждаю
Министр просвещения
Республики Башкортостан
И.М. Мавлетбердин

приказ от 09.09.2025 № 1226

Изменения и дополнения
в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимской коррекционной школы-интернат № 59 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике
Башкортостан от 04.08.2015 г. за ГРН 2150280601550, ОГРН 1030204441398)

1. По тексту слова «Министерство образования и науки Республики Башкортостан» в соответствующем падеже заменить словами «Министерство просвещения Республики Башкортостан» в соответствующем падеже.

2. По тексту слова «с различными формами умственной отсталости» в соответствующем падеже и «умственная отсталость» в соответствующем падеже заменить словами «нарушение интеллекта» в соответствующем падеже.

3. По тексту слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» в соответствующем падеже заменить словами «Министерство просвещения Российской Федерации» в соответствующем падеже.

4. Пункт 1.13. изложить в следующей редакции:

«1.13. Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется Учреждением.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в период обучения и воспитания в Учреждении осуществляется медицинским пунктом Учреждения.

Медицинский пункт является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и действует на основании положения, утвержденного Учреждением, Устава Учреждения, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Башкортостан.»

5. Пункт 1.17 изложить в следующей редакции:

«1.17. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (ресурсные центры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы

практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно - творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, школьные спортивные клубы, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

Структурные подразделения учреждения, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного руководителем Учреждения.».

6. Пункты 2.2 – 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан:

на обучение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для следующей категории обучающихся: с различными формами нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;

на обучение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для следующей категории обучающихся: с различными формами нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра;

на обучение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования для следующей категории обучающихся: с различными формами нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра.

2.3. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития и ресурсная поддержка организации сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов (детей - инвалидов), обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Для достижения поставленных целей деятельность Учреждения направлена на:

формирование общей культуры обучающихся с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

достижение обучающимися с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра

соответствующего образовательного уровня;

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего развития её способностей, формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение обучающихся с умственной отсталостью системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

адаптацию обучающихся с умственной отсталостью к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения;

обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся;

осуществление организационной, методической, диагностической, консультационной, просветительской, экспертной и информационной деятельности, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей - инвалидов), обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

участие в формировании региональной модели ресурсной сети, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и их семей;

разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

методическая помощь, консультирование педагогов, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитации детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов);

организационно-методическое и информационное обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.

2.4. Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующий вид основной деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация программ профессионального обучения.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим адаптированным программам, реализация которых не является основной целью деятельности: образовательные программы дошкольного образования обучающихся с нарушениями интеллекта, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения.

2.5. Учреждение вправе осуществлять консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья, организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, не противоречащие целям создания Учреждения, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.».

7. Пункт 4.1.1 изложить в следующей редакции:

«4.1.1. Учреждение реализует следующие образовательные программы: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

адаптированные программы дошкольного обучения для обучающихся с нарушением интеллекта;

программы профессионального обучения (конкретный перечень, реализуемых образовательных программ, указанные в приложении к лицензии).».

8. В пунктах 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10 исключить слова «с умственной отсталостью».

9. В пункт 4.1.11 слова «адаптированной общеобразовательной программы» заменить словами «адаптированной основной общеобразовательной программы».

10. Абзац первый пункта 4.1.13 изложить в следующей редакции:

«Освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ проводится в форме двух испытаний: комплексная оценка предметных результатов, трудовой профиль.

Освоения обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной образовательной программы (специального индивидуального плана развития) является достижение обучающимися результатов последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.».

11. Пункт 4.1.15 изложить в следующей редакции:

«4.1.15. Обучающимся с интеллектуальными нарушениями, занимавшимся по АООП (вариант 1) после окончания 9 класса выдается

свидетельство об обучении.

Выпускникам 12 классов с интеллектуальными нарушениями, завершившим обучение по АООП (вариант 1) выдается свидетельство о профессиональном обучении.

Обучающимся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, завершившим обучение по АООП (вариант 2) выдается свидетельство об обучении.

Обучающиеся с задержкой психического здоровья (далее-ЗПР), в полном объеме усвоившие АООП для обучающихся с ЗПР, переводятся на обучение в общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.».

12. Пункт 4.1.16 изложить в следующей редакции:

«4.1.16. Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.».

13. Пункт 4.2.1 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ребенка-инвалида).».

14. Абзац первый пункта 4.2.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.2. Под специальными условиями для обучения обучающихся с нарушениями интеллекта понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с нарушениями интеллекта необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ обучающимися.».

12. Пункт 4.2.9 изложить в следующей редакции:

«Предельная наполняемость класса (группы), для обучающихся, имеющих задержку психического развития -12 человек;

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), обучающихся с интеллектуальными нарушениями -12 человек;

Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития -5

человек.

При проведении занятий по трудовому обучению в 4-12 классах, социально-бытовой ориентировке в 5-12 классах и факультативных занятий классы делятся на две группы и более. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и медицинских рекомендаций.».

13. Пункт 4.2.10. изложить в следующей редакции:

«Учреждением реализуются адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах).

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с нарушением интеллекта и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся с нарушением интеллекта, окончившие 9 класс.».

14. В пункте 4.2.11 слова «владеющие элементарными навыками самообслуживания» исключить.

15. Пункт 4.2.12 изложить в следующей редакции:

«4.2.12. Для обучающихся с нарушением интеллекта, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию,

оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.».

16. Абзац третий пункта 5.2.5 изложить в следующей редакции:

«свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания;».

17. Абзац восьмой пункта 5.2.7 изложить в следующей редакции:

«учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;».

18. Абзац второй пункта 6.4 изложить в следующей редакции:

«Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.».

19. Пункт 7.3 изложить в следующей редакции:

«7.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор, начальник), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Трудовой договор с руководителем Учреждения заключается в порядке, установленном статьей 275 Трудового кодекса Российской Федерации.».

Далее по тексту без изменений